

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		72-11-2025 9 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»

ЖШС «Ер-АНА»

медициналық орталығының

директоры

Ж.Б. Моминбекова

«27» 08

2025ж.



«БЕКТЕМІН»

«ОЖМА» АҚ жанындағы

медицина колледжінің директоры

Кушкарова А. М.

«27» 08 2025ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: KB 01

Курс: 3

Семестр: 6

Пән: «Мейіргерлік үрдіс»

Бақылау нысаны: Диф/сынақ

Барлық сағат / кредит көлемі KZ: 24/1

Аудитория: 24

Шымкент, 2025 ж.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- I» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		72-11-2025 9 беттің 2 беті

«Мейіргерлік үрдіс» пәні бойынша силлабус 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 86

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-I» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д.Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] Г.Н. Айбекова

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.О. Мамбеталиева

«Ер-Ана» медициналық орталығының бас мейіргері Тұрғанбай Толқын Өтегенқызының ұсынысымен әзірленді.

Т.Ө. Тұрғанбай

[Signature]

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы	72-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаты мен міндеті:

«Мейіргерлік үрдіс» пәні — мейіргерлік білім берудің негізгі және іргелі пәндерінің бірі болып табылады. Бұл пән мейіргерлік қызметтің ғылыми-тәжірибелік негіздерін, науқасқа сапалы және жүйелі көмек көрсету үдерісін үйретеді. Бұл пән мейіргерлік қызметтің бес негізгі кезеңінен тұратын жүйелі тәсілін — мәлімет жинау, мейіргерлік диагноз қою, күтім жоспарын құру, оны іске асыру және бағалау кезеңдерін толық меңгеруді көздейді. Әрбір кезең студенттердің науқастың физиологиялық, психологиялық және әлеуметтік қажеттіліктерін ескере отырып кешенді түрде жұмыс істеуіне көмектеседі.

Мақсаты: Болашақ мейіргерлерге мейіргерлік тәжірибеде қолданылатын отандық және халықаралық стандарттарды меңгерту, мейіргерлік қызметті сапалы әрі қауіпсіз ұйымдастыруды үйрету. Мейіргерлік үрдістің мәнін сипаттап, оның маңызын түсінуге дағдыландыру, мейіргерлік көмекті кезең-кезеңмен жоспарлауға, ұйымдастыруға және жүзеге асыруға үйрету. Пациенттің жағдайы туралы объективті және субъективті мәліметтерді жинауды, оларды сұхбат, бақылау, тексеру, медициналық құжаттарды талдау әдістерімен анықтауды меңгерту. Жиналған мәліметтер негізінде мейіргерлік диагноз қоюды, пациенттің қажеттіліктеріне сай мейіргерлік күтім жоспарын жасауды үйрету. Күтім жоспарын нақты жүзеге асыруға, оны бағалауға және нәтижесін талдауға бағытталған дағдыларды қалыптастыру. Мейіргерлік құжаттамаларды – бақылау картасы, күтім картасы және басқа да жазбаларды дұрыс толтыруға, оларды клиникалық практикада сауатты қолдануға үйрету. Мейіргерлік ем-шаралардың түрлерін (емдік, гигиеналық, алдын алу, психоәлеуметтік) ажырата білуге, оларды клиникалық талаптарға сәйкес орындауға машықтандыру. Мейіргердің кәсіби қызметінде этикалық-адамгершілік ұстанымдарды, құқықтық нормаларды және стандарттарды басшылыққа ала отырып, кәсіби жауапкершілікпен жұмыс істеуге бағыттау. Студенттерге клиникалық ойлау, шешім қабылдау, пациентке бағытталған жекелендірілген күтімді жоспарлау және жүзеге асыру қабілеттерін дамыту арқылы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Модулді игеру міндеттері:

- Мейіргерлік тәжірибенің стандарттарын меңгеру, кәсіби қызметте қолдану.
- Мейіргерлік үрдісті сипаттап, оның құрылымдық және мазмұндық ерекшеліктерін түсіну.
- Мейіргерлік үрдістің кезеңдерін (мәлімет жинау, диагноз, жоспарлау, іске асыру, бағалау) нақты ажыратып, әр кезеңнің мазмұнын талдай білу.
- Мейіргерлік құжаттаманың түрлерін танып, оларды дұрыс және сауатты толтыру.
- Науқастан мәлімет жинау тәсілдерін меңгеру, объективті және субъективті мәліметтерді жинау.
- Мәліметтерді жинау әдістерін (сұхбат, бақылау, тексеру, құжат талдау) тәжірибеде қолдануды меңгеру.
- Жиналған мәліметтерге сүйене отырып, мейіргерлік диагноз қою.
- Мейіргерлік бақылау картасын толтыру және оны науқастың жағдайын бақылау құралы ретінде қолдану.
- Мейіргердің кәсіби жұмысындағы стандарттар мен этикалық қағидаларды сақтауды білу.
- Мейіргерлік күтім картасын толтыру арқылы жекелендірілген күтім жоспарын құруды меңгеру.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		72-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 4 беті

- Мейіргерлік ем-шаралардың түрлерін (емдік, гигиеналық, психоәлеуметтік, алдын алу) ажырата білу және оларды қауіпсіз орындау.

Модульді игеру нәтижелері:

Теория:

1. Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін көрсете біледі. БҚ-3

Қүзіреттіліктер:

1. БҚ-2. Кәсіпқойлық
2. БҚ-3. Коммуникация
3. КҚ-1. Клиникалық мейіргерлік іс
4. КҚ-3. Менеджмент және сапа

Модульдің мазмұны: Мейіргерлік тәжірибенің стандарттары. Мейіргерлік үрдістің сипаттамасы. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері. Мейіргерлік үрдістің құжаттамасы. Мәлімет жинау. Мәліметтерді жинау әдістері. Мейіргерлік диагноз. Мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру және жүзеге асыру. Мейіргерлік бақылау картасы. Мейіргердің кәсіби жұмысындағы стандарттар. Мейіргерлік күтім картасы. Мейіргерлік ем-шаралардың түрлері.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)	
				Теориялық оқыту	
				аудиториялық сабақтар	симуляция
6	«Мейіргерлік үрдіс»	Д/сынақ	24/1	24	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1 Пәннің пререквизиттері:

1. Әлеуметтік-маңызды аурулар;
2. Үй жағдайындағы мейіргер күтімі;
3. Денсаулықты нығайту;
4. Пациенттерді үйрету.

6.2 Пәннің постреквизиттері:

1. Функционалдылықты жақсарту;
2. Мамандырылған мейіргерлік күтім;
3. Мейіргер ісі негіздері.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары және олардың мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
---	----------------------------------	-----------------	---------------

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		72-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 5 беті

1	Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері. Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті.	Мейіргер ісінің тарихы мен дамуы. Мейіргердің денсаулық сақтау жүйесіндегі орны. Қазақстанда мейіргерлік қызметтің даму перспективалары. Мейіргерлік үрдіс ұғымы. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері. Қойылған мақсаттарға қол жеткізуді тексеру. Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы ҚР Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік қызметтің құрылымы. Мейіргерлік қызметтің құқықтық негіздері (Заңдар, бұйрықтар, стандарттар). Бастапқы, екінші және үшінші деңгейдегі ұйымдардағы мейіргер рөлі. Мейіргерлік қызметтің міндеттері мен функциялары Пациент күтімі және жағдайды бақылау. Дәрігерлік тағайындауларды орындау. Мейіргер этикасы мен деонтология. Пациентпен, туыскандармен, медицина қызметкерлерімен қарым-қатынас.	6
2	Мейіргерлік істі реформалау: мәселелері және болашағы. Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі. Дамыған елдердегі қазіргі жағдайы. Аралық бақылау – 1.	Мейіргерлік ісінің тарихи эволюциясы. Қазіргі әлемде мейіргерлік қызметтің орны мен маңызы. Медициналық-әлеуметтік контексттегі реформалау қажеттілігі. Қазақстандағы мейіргерлік істі реформалау. ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік қызметтің қазіргі жағдайы. Мейіргерлік үрдістің негізгі теориялық модельдері Мейіргерлік әдістемесі мен тәсілдері. Күтім сапасын бағалау және мейіргерлік нәтижелер индикаторлары.	6
3	Мейіргерлік үрдіс-мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы. Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері.	Мейіргерлік үрдіс ұғымы: анықтамасы және кәсіби тәжірибедегі орны. Қазақстан Республикасындағы мейіргерлік істің даму бағыты. Мейіргерлік үрдіс – кәсіби тәжірибенің негізі. Мейіргерлік үрдіс – құрылымдалған және жүйеленген тәсіл. Науқастың қажеттіліктерін бағалау. Мейіргердің негізгі міндеттері. Күтімді жоспарлау және жүзеге асыру. Мейіргер еңбегінің қорғалуы. Этикалық нормалар және кәсіптік этика. Мейіргерлердің заң алдындағы жауапкершілігі мен әлеуметтік кепілдіктері.	6

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		72-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 6 беті

4	Мейіргерлік күтім жоспарының орындалуы. Мейіргерлік іс-шаралардың басымдығын орнату. Жоспарды орындауға және күтімді түзетуге әсер ететін факторлар және тиімділігін бағалау. Аралық бақылау – 2.	Мейіргерлік көмекті жоспарлау және орындау барысында өмірге қауіп төндіретін жағдайларды жедел шешу. Мейіргерлік күтім жоспарының орындалуы. Пациенттің қажеттіліктеріне сәйкес күтімді бейімдеу. Мейіргерлік іс-шаралардың басымдығын орнату. Науқастың қанағаттануы мен кері байланыс.	6
	Барлығы:		24

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- Аудитория: дәріске шолу.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма - тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		72-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 7 беті

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: Ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер

1.Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.

2.Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		72-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 8 беті

3.Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.

4.Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 476 бет.

11.2 Қосымша әдебиеттер.

1.Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет

2.Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет

3.Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб.пособие для средних мед. учебных заведений / под ред. А. Г. Чижа. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 318 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-12899-2

4.Яромич, И. В.Сестринское дело [Текст] : учебное пособие для учащихся мед. училищ / И. В. Яромич. - 2-е изд., стер ; Допущ. М-вом образования Респ. Беларусь в качестве учеб. пособия. - Минск : Выш. шк., 2002. - 431 с.

5.Справочник медицинской сестры [Текст] : справочное издание. - М. : Изд-во Эксмо, 2003. - 896 с. : ил. - ISBN 5-04-008710-1

11.3 Интернет - ресурс

1.М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова«Мейірбикеісінегіздері» пәнібойыншамейірбикеліктехнологияларстандарттарыныңжинағыОқуқұралыҚарағанды, 2019<https://aknurpress.kz/reader/web/1424>

2.Нурманова, М.Ш. және т.б.Мейірбике ісі негіздері

3.Соколов, К.Н.Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». / К.Н Соколов, Е.М. Сурмач. - Гродно, 2022. - 536- ISBN 978-985-595-599-4.<http://rmebrk.kz/book/1182215><http://rmebrk.kz/book/1173863>

4.Парахина, А.П.Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" : учебно- методическое пособие для СПО. . - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256- ISBN 978-5-8114-9648-8. <http://rmebrk.kz/book/1184588>

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар-лықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі- 1» кафедрасы		72-11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 9 беті

	нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптармен танысу.	нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын білмейді.	нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын қанағаттанарлық деңгейде біледі.	нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын жақсы деңгейде біледі.	нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын өте жақсы біледі.
ОН 2	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін қолданады.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін түсінбейді.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін жақсы деңгейде түсінеді.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін өте жақсы түсінеді.
ОН3	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіреді және қолдану біліміне ие.	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және қолдану білімін қолдана алмайды.	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және қолдану білімін қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және қолдану білімін жақсы деңгейде қолданады.	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және қолдану білімін өте жақсы деңгейде қолданады.
ОН4	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін ұстанады	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін көрсете алмайды.	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін қанағаттанарлық деңгейде көрсете алмайды.	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін жақсы деңгейде көрсете алады.	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін өте жақсы көрсетеді.